



PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

El programa de educación Emocional, propuesto por la Jefatura de Educación, busca promover una actitud proactiva hacia el aprendizaje competencial, que refuerce el auto concepto personal y genere bienestar, en ese sentido la Comunidad en pleno se compromete a desarrollar el presente programa, el que se realizará teniendo en cuenta los siguientes conceptos básicos;

- Conciencia Emocional
- Regulación Emocional
- Autonomía Emocional
- Competencias Sociales
- Competencial para la vida y el bienestar

Procedimiento para la aplicación:

- Sensibilización
- Análisis del contexto y detección de necesidades
- Diagnóstico de la Institución educativa
- Objetivos de acuerdo a las causas encontradas
- Planificación (diseñar y planificar)
- Ejecución (La puesta en práctica)
- Evaluación

El presente año el programa educación emocional nos invita a trabajar con toda la comunidad educativa lo cual se organiza con las siguientes actividades:

Actividades con los niños: Creciendo emocionalmente feliz.

Actividades con los adultos: Cuidando el bienestar emocional.

Actividad: “Creciendo emocionalmente feliz”

Fundamentación:

La Institución Educativa “Stella Maris” , con el fin de brindar una atención integral a los niños y niñas de la Familia Naval, implementó la actividad “Creciendo emocionalmente feliz” basado en el sustento teórico científico de Gardner H, Goleman D, Salovey y Mayer, Reuven Bar-On sobre la inteligencia emocional, con actividades significativas de juego simbólico contextualizadas al área pedagógica en los ciclos I - II en nuestros niños y niñas y de orientación para los padres y personal de la institución educativa inicial.

Es importante tomar en cuenta el desarrollo del cerebro emocional en nuestros niños y niñas a edad temprana ya que ellos irán madurando a partir del año ocho meses en base a sus experiencias cotidianas en cuanto a su auto concepto, auto realización y auto conciencia emocional; es por ello que hasta los tres años el cerebro emocional cobrará relevancia en la vida de ellos.



Objetivo General:

Brindar acompañamiento, soporte y monitoreo emocional de los niños y niñas.

Objetivos Específicos:

- Brindar experiencias de soporte emocional a través del momento del juego simbólico de manera transversal en las actividades que ayuden a explorar su autoconcepto, autorrealización y autoconsciencia emocional en nuestros niños y niñas.
- Recolectar información necesaria para la elaboración del diagnóstico a través de: observación de actividades de los niños y niñas, entrevistas a los padres.

Metas:

- El 100% de los niños y niñas desarrollan actividades sobre inteligencia emocional en la actividad "Creciendo emocionalmente feliz" de forma transversal en todas las actividades que realizan.

Descripción de la actividad:

- La presente actividad se realizará de manera transversal en la planificación pedagógica tomando en cuenta las competencias desarrolladas y propósito de aprendizaje.

Responsables:

- Directora.
- Sub directora.
- Docentes.
- Psicóloga.

Recursos Humanos:

- Directora de la Institución
- Docentes
- Auxiliares de Educación

Financieros:

- A cargo de los diferentes agentes educativos.

Metodología:

La ejecución de la actividad: "Creciendo emocionalmente feliz" estará a cargo de la docente tutora, bajo el acompañamiento del área de psicología, a través



del juego pre simbólico y simbólico.

Actividad “Cuidando el bienestar emocional “

Fundamentación

Debido a la post pandemia generado por el COVID 19 en el presente año 2023, la Institución Educativa ve por conveniente continuar con programa brindando estrategias metodológicas activas e innovadoras que contribuirán al adecuado desarrollo socioemocional de las personas con la finalidad de salvaguardar y disminuir el impacto que genera esta crisis sanitaria contribuyendo así en la estabilidad emocional de cada uno de los miembros de la comunidad Educativa.

Objetivo general

Brindar estrategias de autorregulación y soporte emocional a las personas en el contexto generado por la post pandemia

Objetivos específicos

- Acompañamiento permanente a Padres de Familia y personal de la Institución brindando el soporte necesario para manejar diferentes situaciones que puedan afectar su salud emocional.
- Brindar charlas informativas de manera bimestral a los padres de familia a fin de ser conscientes de los signos de alerta de algún trastorno emocional que pudiera poner en riesgo su salud integral y poder acceder a una atención personalizada.
- Realizar técnicas de relajación con el personal de la Institución a fin de poder disminuir el nivel de estrés, ansiedad que pudieran estar atravesando.

METODOLOGÍA

- Se brinda acompañamiento y orientación a los PPF respecto a la salud emocional.
- Se realizan actividades de relajación con el personal de la Institución.

Responsable

La ejecución del presente programa estará a cargo de la Psicóloga de la Institución Educativa.

Recursos humanos

Directora

Sub directora

Docentes



Psicóloga

Padres de Familia.